



Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
Hornicko-geologická fakulta

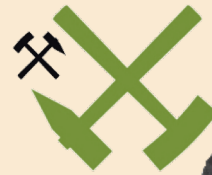
KRAJINA JAKO FENOMÉN ANEB OBJEVUJEME JEJÍ SMYSL A ÚČEL

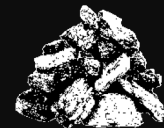
Jiří Kupka

5. NÁRODNÍ KONFERENCE EVVO A ENVIRONMENTÁLNÍHO PORADENSTVÍ



... ach to Ostravsko
a Karvinsko ...





Vždyt' naše příroda a krajina je plná
F E N O M É N Ů , tady je co obdivovat!

Slovo „fenomén“ obvykle používáme pro podtržení významu něčeho, že je to jedinečné či jinak pozoruhodné.



KRAJINA A PŘÍRODA



**PRŮVODCE
PŘÍRODOU A KRAJINOU**



**OBDIVOVATELÉ
PŘÍRODY A KRAJINY**



**MOUDŘÍ
SPRÁVCI
KRAJINY A PŘÍRODY**



UŽ vím „CO“, „JAK“ a PROČ“ !!!
(fenomény, metody, z obdivovatelů moudří správci)



UŽ vím „CO, JAK a PROČ“ !!!
(fenomény, metody, z obdivovatelů moudré správce)

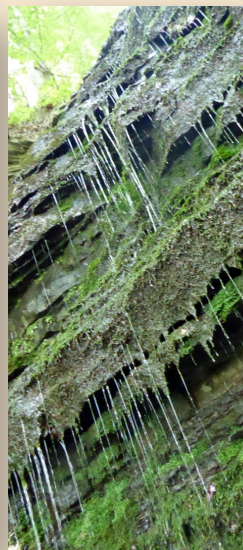


Jak to „CO, JAK a PROČ“
připravuje žáky nebo studenty pro
život?



- Všude je plno fenoménů, průvodců (místních znalců) a obdivovatelů, a různě rozumných správců (hospodářů) Možná je důležité ještě něco jiného?
- „Nezaslouží“ si naše příroda a krajina mnohem více, než být kulisou (prostředím) našich aktivit?
- Co když svým dospěláckým viděním světa, krajiny a přírody, žákům a studentům něco cenného beru. Poskytnu jim vhodné podněty?





Může krajina něco „potřebovat“?

Není fenomén jako FENOMÉN ...

*Krajina je fenomén a FENOMÉN, plný
fenoménů a FENOMÉNŮ.*



Může krajina něco „potřebovat“?

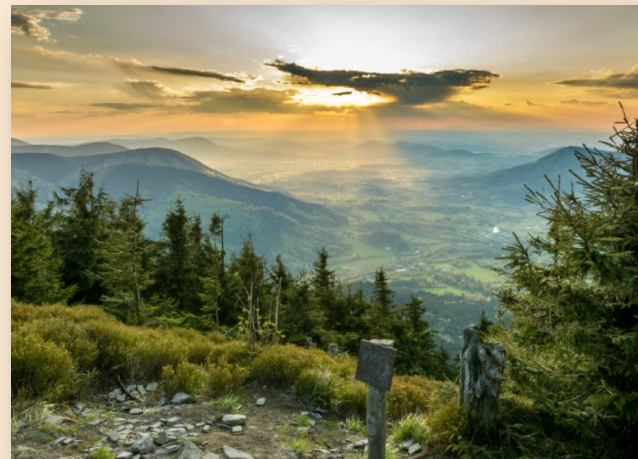
Co je to krajina?

Slovo se širokým významem - můžeme si pod ním představit v podstatě cokoliv. Většina definic krajiny se týká tří aspektů, mezi nimiž musí být zjevné propojení (neživá příroda, živá příroda a historie).

Vymezení pojmu krajina potřebuje svého pozorovatele (obdivovatele?).



Krajina je vertikální a horizontální prostor, který lze vidět z pozice střelce operátora v BVP 2, a ve kterém vyhledává cíle.

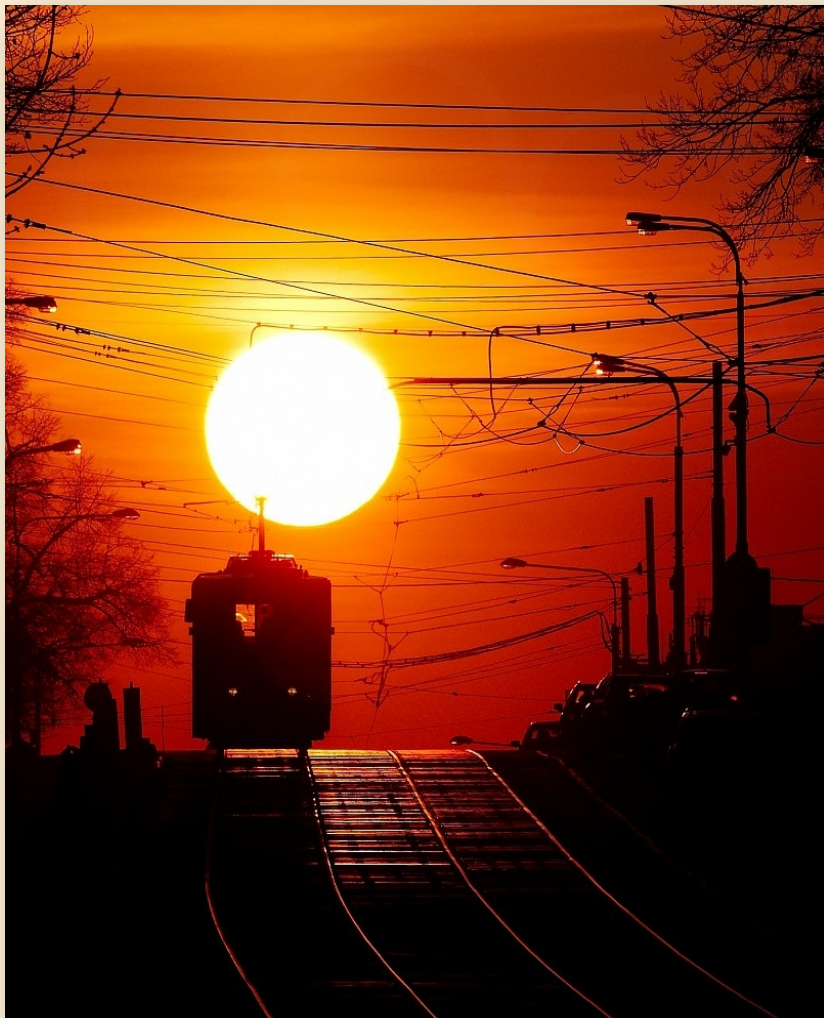


Krajina je to, proč lezeme na rozhlednu.



Jak vnímají krajinu děti?
Jak jsme vnímali krajinu jako děti?

Není fenomén jako FENOMÉN ...



Slovo „FENOMÉN“ není vyhrazeno jen pro podtržení významu něčeho, co je jedinečné či pozoruhodné.

„FENOMÉN“ může znamenat také to, co se člověku jeví bez rozlišení, zda se jedná o skutečnost nebo klam“.

Krajina je fenomén a FENOMÉN, plný fenoménů a FENOMÉNU.

*Odval je pro někoho skutečným „odvalem“, pro někoho potenciálním
zdrojem surovin, „vředem na tváři Země“, nebo místem, jehož využití se
teprve hledá ...*

*... současně je pro někoho místem pro relaxaci či místem k prožívání
skutečných dobrodružství a místem objevů.*





Závěrem...

KRAJINA JAKO FENOMÉN ANEB OBJEVUJEME JEJÍ SMYSL A ÚČEL

Příroda a krajina ne jen kulisou (prostředím) našich aktivit, ale jako jejich zdroj.

Učí nás:

- objevovat;
- umět nad objeveným žasnout;
- odhalovat i přijímat tajemství;
- pozorovat, ochutnávat, všímat si detailů;
- porozumět světu a mému místu v něm;
- „vidět“ za horizont.

Jak na to?

- ptejme se děti, pozorujme je, ať nám to připomenou;
- mladí jsou pořád stejní, vytvořme pro ně vhodné příležitosti, a oni nás tomu „objevování“ znova naučí...



Děkuji za pozornost